

**Prijedlog razvojne i izvedbene proračunske
komponente javnoga visokog učilišta za programsko
razdoblje 2025./2026. – 2028./2029.**

Sveučilište u Zagrebu

Fakultet hrvatskih studija



srpnja, 2025.

Sadržaj

1.	Strateški okvir	3
1.1.	Vizija	4
1.2.	Misija	5
1.3.	Djelokrug rada	5
1.4.	Organizacijska struktura	6
2.	Izazovi i razvojne potrebe.....	8
2.1.	Opis izazova i razvojnih potreba.....	8
2.2.	Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT)	9
3.	Ciljevi	11
3.1.	Struktura razvojnih i izvedbenih aktivnosti, pokazatelja i ciljeva (Prilog 1)	11
	Smjernice za popunjavanje.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
4.	Sažetak financijskog plana (Prilog 2)	11

Prijedlog razvojne i izvedbene proračunske komponente javnoga visokog učilišta Sveučilište u Zagrebu Fakultet hrvatskih studija za programsko razdoblje 2025./2026. – 2028./2029. usvojen je na 99. sjednici Fakultetskoga vijeća Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu koja je održana 14. srpnja 2025., a prema prijedlogu Radne skupine za izradbu dijela programskoga ugovora koju su činili:

1. Doc. dr. sc. Vlatko Smiljanić, predsjednik, o. d. prodekana za poslovanje
2. Doc. dr. sc. Vanja Kopilaš, član, o. d. prodekana za nastavu i studente
3. Izv. prof. dr. sc. Andreja Sršen, članica, o. d. prodekanice za znanost
4. Izv. prof. dr. sc. Irena Cajner Mraović, članica, pročelnica Odsjeka za sociologiju
5. Izv. prof. dr. sc. Katarina Dadić, članica, pročelnica Odsjeka za odgojno-obrazovne znanosti
6. Doc. dr. sc. Marko Kardum, član, pročelnik Odsjeka za filozofiju i kulturologiju
7. Doc. dr. sc. Monika Komušanac, članica, pročelnica Odsjeka za demografiju i hrvatsko iseljništvo
8. Izv. prof. dr. sc. Ivana Kresnik, članica, pročelnica Odsjeka za kroatologiju
9. Doc. dr. sc. Lucija Krešić Nacevski, članica, pročelnica Odsjeka za hrvatski latinitet
10. Izv. prof. dr. sc. Vladimira Rezo, pročelnica Odsjeka za komunikologiju
11. Prof. dr. sc. Mladen Tomorad, o. d. pročelnika Odsjeka za povijest
12. Izv. prof. dr. sc. Dario Vučenović, član, pročelnik Odsjeka za psihologiju i potvrđeni dekan (2025./2026.-2027./2028.)
13. Izv. prof. dr. sc. Vlatka Vukelić, članica, predstojnica Znanstvenoga zavoda
14. Doc. dr. sc. Antonia Ordulj, članica, voditeljica Centra za učenje hrvatskoga jezika
15. Ružica Bešlić Grbešić, prof., dipl. bibl., članica, voditeljica Knjižnice
16. Marina Ivelić, oec., članica
17. Josipa Kanjir, dipl. iur., tajnica

1. Strateški okvir

Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu (dalje: FHS) nastao je kao dovršenje inovativnoga projekta razvijanja hrvatskih studija na Sveučilištu u Zagrebu, koji je 16. studenoga 1992. godine pokrenut pod imenom Sveučilišni komparativni studij hrvatske filozofije i društva. Godine 1993. dvosemestralni sveučilišni studij prerasta u Hrvatske studije – Studia Croatica Sveučilišta u Zagrebu – koji izvode četverogodišnji sveučilišni studij s trima studijskim smjerovima: Filozofija, Hrvatski komparativni studij Croaticum i Studij društva. Od 1993. do 2017. u sastavu Hrvatskih studija djelovao je Filozofski fakultet Družbe Isusove, koji je time bio posredno uključen u Sveučilište u Zagrebu. U sklopu reforme Hrvatskih studija 2015. godine pokrenut je i proveden postupak njegova uključanja kao ustanove u sastav Sveučilišta u Zagrebu. Godine 1996. pokrenuti su dodiplomski studijski programi novinarstva i povijesti, a 1998. i psihologije. Godine 2005. postojeći studijski smjerovi preustrojeni su prema bolonjskom modelu u dvostupne prijediplomske i diplomatske studije. Godine 2007. započeo je studij latinskoga jezika, a 2011. i hrvatskoga latinитета. Godine 2019. uveden je integrirani studij demografije i hrvatskoga iseljništva. Od godine 2005. djeluje poslijediplomski doktorski studij kroatologije, a od 2009. i doktorski studiji filozofije i povijesti. Hrvatski komparativni studij Croaticum promijenio je naziv u studij hrvatske kulture (1996.), studij društva u studij sociologije (1996.), studij novinarstva u studij komunikologije (2005.), studij hrvatske kulture u studij kroatologije (2008.) i prijediplomski studij filozofije u prijediplomski studij filozofije i kulture (2018.). Hrvatski studiji od 24. studenoga 1995. do 16. siječnja 2017. djeluju kao sveučilišni centar, a od 17. siječnja 2017. do 9. prosinca 2019. kao sveučilišni odjel. Dana 10. prosinca 2019. provedena je statusna promjena sveučilišnoga odjela u fakultet i osnovana je javna ustanova FHS.

FHS je identitetska ustanova koja, u svrhu njegovanja hrvatskoga nacionalnoga i kulturnoga identiteta, ima poziv istraživati hrvatsku povijest, jezik, hrvatsku kulturu, društvo, državu, prostor i prirodni položaj, stanovništvo, iseljništvo, civilizacijsko i povijesno naslijeđe u europskom i općesvjetskom kontekstu kao i kulture drugih naroda i civilizacijskih krugova te o postojećim znanjima i novostečenim spoznajama poučavati u sustavu visokoškolske naobrazbe. Fakultet hrvatskih studija je u istraživanju, nastavi i drugim svojim djelatnostima usredotočen na hrvatsku kulturu i društvo u nacionalnom i širem, europskom i svjetskom kontekstu, koji obuhvaća kulture drugih naroda i civilizacijskih krugova te na fenomen kulture u općem, teorijskom smislu što mu daje prepoznatljiv profil kulturološkoga visokoga učilišta.

FHS je znanstveno-nastavna sastavnica Sveučilišta u Zagrebu koja djeluje u okviru interdisciplinarnih, društvenih i humanističkih znanosti, s posebnim naglaskom na interdisciplinarna kroatološka istraživanja. Obrazovni i znanstveni djelokrug Fakulteta obuhvaća proučavanje hrvatskoga jezika, kulture, društva, povijesti, filozofije, komunikologije, sociologije i psihologije, uz razvijanje znanja o nacionalnom identitetu u europskom i svjetskom kontekstu. Fakultet je jedinstvena ustanova u Republici Hrvatskoj po svojoj kroatološkoj orijentaciji i među rijetkima u Europi koja programatski objedinjuje nacionalne studije u okviru akademske izvrsnosti i kulturne odgovornosti.

Strateški okvir FHS temelji se na povezivanju znanstveno-istraživačkog rada s kvalitetnim visokoškolskim obrazovanjem, s ciljem obrazovanja kompetentnih i kritički osviještenih stručnjaka koji mogu odgovoriti na društvene, kulturne i akademske izazove suvremenog doba. Fakultet je zadužen za formuliranje i provedbu sveučilišnih prijediplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studijskih programa, kao i za provođenje znanstvenih projekata i javnih politika u području znanosti i obrazovanja. Programi se temelje na načelima znanstvene utemeljenosti, interdisciplinarnosti, etičnosti i društvene relevantnosti.

U sklopu svoga strateškog djelovanja, FHS potiče međunarodnu suradnju, razmjenu znanja i akademsku mobilnost, razvija partnerske odnose s domaćim i stranim institucijama te kontinuirano unaprjeđuje procese upravljanja, osiguranja kvalitete i inovacija u nastavi. Na taj način doprinosi razvoju suvremenoga hrvatskog društva i učvršćuje svoje mjesto u europskom prostoru visokog obrazovanja i znanosti.

1.1. Vizija

FHS teži postati prepoznatljiva i vodeća visokoškolska ustanova u području društveno-humanističkih znanosti te čuvar i promicatelj hrvatskoga jezika, kulture, identiteta i povijesnog nasljeđa unutar šire europske i globalne zajednice. U sljedećem četverogodišnjem razdoblju vizija FHS temelji se na sedam ključnih smjerova:

1. Akademska izvrsnost u znanosti i nastavi

Proširiti i unaprijediti znanstvena istraživanja u temama hrvatskog društva, kulture i povijesti te njihovog mjesta u Europi. Poticati interdisciplinarni pristup, kvalitativne i kvantitativne metode, uz etičko i kritičko razmišljanje, kako bi se razvijali autorski i relevantni znanstveni doprinosi.

2. Identitetski i kulturološki kapital

Njegovati hrvatski nacionalni i kulturni identitet te pridonositi njegovu razumijevanju, očuvanju i valorizaciji kroz studijske programe.

3. Cjeloživotno obrazovanje i društveni angažman

Ponuditi prilagođene programe cjeloživotnog učenja, specijalizacije i poticanje javno-društvenih djelatnosti u skladu s potrebama zajednice i modernizacijom obrazovanja.

4. Međunarodna i međuinstitucionalna suradnja

Ojačati mobilnost studenata i nastavnika (npr. Erasmus, UNIC), suradnju s inozemnim i domaćim partnerima te sudjelovanje u europskim i globalnim istraživačkim mrežama

5. Digitalna transformacija i pristupačnost

Modernizirati nastavu i poslovanje primjenom digitalnih tehnologija, e-učenja i digitalnih arhiva, osiguravajući pristup informacijama i kvalitetnu komunikaciju na daljinu.

6. Kvaliteta i upravljanje

Uvesti sustave osiguranja kvalitete kroz kontinuiranu evaluaciju, akreditaciju i razvoj ljudskih i infrastrukturnih resursa – obnavljanje opreme, moderne nastavne i istraživačke infrastrukture.

7. Vidljivost i društvena odgovornost

Pozicionirati FHS kao prepoznatljiv centar relevantnog društveno-humanističkoga znanja u medijima, javnim debatama i institucijama. Promicati etički i odgovoran pristup u angažmanu prema lokalnoj i nacionalnoj zajednici.

Kroz ostvarenje te vizije, FHS želi doprinijeti stvaranju društvene i akademske zajednice koja prepoznaje i njeguje hrvatski jezik, kulturu i identitet u globalnom kontekstu; potiče kritičko, etičko i inovativno razmišljanje; osnažuje društvene strukture kroz stručnost i civilni angažman i postaje trajno integriran i konkurentan u europskom obrazovno-istraživačkom prostoru.

1.2. Misija

FHS je znanstveno-nastavna sastavnica Sveučilišta u Zagrebu koja promiče, razvija i prenosi znanje o hrvatskom jeziku, kulturi, društvu i povijesti u kontekstu europske civilizacije. Njegova je temeljna svrha istraživanje i visoko obrazovanje u području društvenih i humanističkih znanosti, s naglaskom na kroatološki pristup koji integrira identitetske, jezične, povijesne i društvene sastavnice hrvatskog naroda. Fakultet istodobno njeguje interdisciplinarnost, dijalog tradicije i suvremenosti te otvorenost globalnim znanstvenim i obrazovnim tokovima.

U svom razvoju FHS se usmjerava na jačanje znanstvene produkcije, unaprjeđenje kvalitete nastave i povećanje dostupnosti znanja, posebice kroz cjeloživotno obrazovanje. Potiče inovativna istraživanja relevantna za suvremene društvene izazove i kulturne procese, s osobitom osjetljivošću za hrvatski kulturni prostor, njegovu raznolikost i dinamiku. U suradnji s obrazovnim i znanstvenim institucijama unutar i izvan Hrvatske, Fakultet nastoji osigurati održiv razvoj, transparentnost i etičnost akademskog rada te izgraditi zajednicu znanja utemeljenu na izvrsnosti i odgovornosti.

Kao jedini fakultet u Hrvatskoj s izraženim kroatološkim (identitetskim) profilom, FHS zauzima specifično i nezaobilazno mjesto u sustavu visokoga obrazovanja. U europskom znanstvenom i obrazovnom prostoru pozicionira se kao kompetentan i vjerodostojan partner u proučavanju nacionalnoga identiteta, kulturnih politika, povijesti ideja i jezičnih posebnosti. Kroz međunarodne suradnje, mobilnost i istraživačke projekte, FHS izgrađuje mostove između hrvatskog iskustva i globalnih akademskih trendova, doprinoseći raznolikosti europske društveno-humanističke misli.

1.3. Djelokrug rada

FHS razvija i izvodi sveučilišne studije, stručne studije i programe cjeloživotnoga obrazovanja te obavlja znanstvenu i druge djelatnosti u znanstvenim područjima humanističkih i društvenih znanosti, u interdisciplinarnim područjima znanosti i u programima suradnje s drugim znanstvenim područjima.

Temeljne djelatnosti FHS jesu ustrojavanje i izvođenje sveučilišnih i stručnih studija, cjeloživotne naobrazbe i drugih oblika poučavanja u područjima humanističkih, društvenih i interdisciplinarnih područja znanosti; znanstveno-istraživačka i stručna djelatnost u područjima humanističkih, društvenih i interdisciplinarnih znanosti s posebnim fokusom na kroatološku, kulturološku, povijesnu, filološku, filozofsku, sociološku, informacijsku, komunikacijsku, demografsku, iseljeničku, identitetsku, psihologijsku i odgojno-obrazovnu problematiku; osmišljavanje i ostvarivanje znanstvenih programa od strateških interesa za Republiku Hrvatsku; kulturna, nakladnička, knjižnična, arhivska, dokumentacijska, muzejska, informativna, medijska i informatička djelatnost i pružanje predavačkih, istraživačkih, dokumentacijskih i savjetničkih usluga pri predlaganju, definiranju i izradbi znanstvenih, stručnih, projekcijskih i modelskih studija, elaborata, ekspertiza i strategija te obavljanje i drugih djelatnosti kojima se unaprjeđuju temeljne djelatnosti.

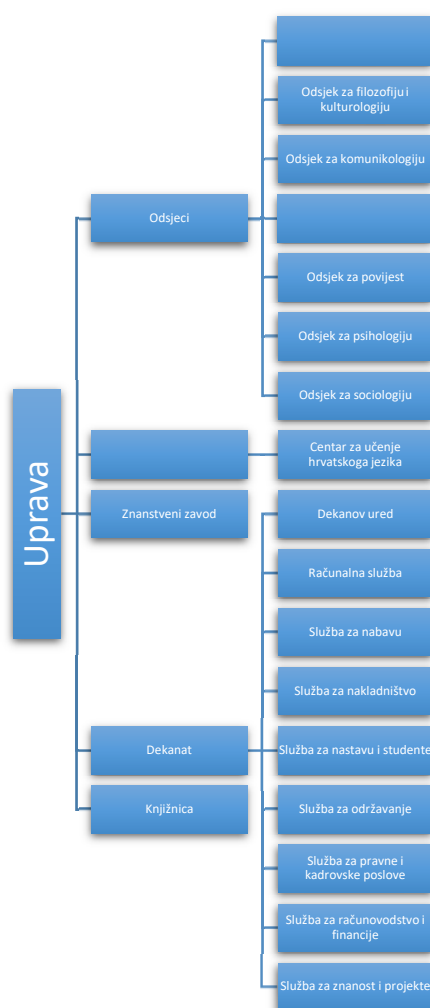
Dopunske djelatnosti FHS jesu stručna djelatnost koja obuhvaća izradu stručnih ekspertiza, projekcijskih i modelskih studija, elaborata i posebnih strategija te pružanje predavačkih, istraživačkih, dokumentacijskih i savjetničkih usluga u okvirima znanstvenih područja u kojim se odvija znanstvena djelatnost; strateška djelatnost koja obuhvaća izradu i praćenje ostvarivanja programa od strateškoga interesa za Republiku Hrvatsku i za razvoj nacionalnoga i kulturnoga identiteta, izradu strateških projekcija i studija na lokalnoj, nacionalnoj, europskoj i globalnoj razini; kulturna djelatnost koja obuhvaća izradu i ostvarivanje kulturnih projekata zbog zadovoljavanja potreba studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja Fakulteta kao i šire akademske i kulturne zajednice; umjetnička djelatnost koja obuhvaća izradu i ostvarivanje umjetničkih projekata u tematskom području djelatnosti Fakulteta; društvena djelatnost koja obuhvaća razvoj stručnog, obrazovnog i znanstvenog rada u svrhu osposobljavanja za specifična stručna znanja i vještine koje odgovaraju suvremenim nacionalnim i međunarodnim izazovima, potrebama tržišta rada, konceptu cjeloživotnog obrazovanja, povezanosti s nacionalnom i globalnom zajednicom u obvezi promicanja društvene odgovornosti u okviru nedjeljivosti sveučilišnog nastavnog, znanstveno-nastavnog rada i znanstvenog istraživanja; medijska djelatnost koja obuhvaća pokretanje, proizvodnju, objavu, raspačavanje i činjenje dostupnim tiskanih i elektroničkih medija (bežičnih, mrežnih i radiodifuzijskih; internetskih, audio, audiovizualnih i drugih sadržaja i programa) zbog informiranja akademske i šire javnosti u tematskom području djelatnosti; nakladnička djelatnost koja obuhvaća pribavljanje i izbor rukopisa, uređivanje, grafičko-likovno oblikovanje, organizaciju tiska, promidžbu i raspačavanje knjiga, učila, časopisa, zbornika, godišnjaka, službenih izdanja, sitnoga tiska i dr. u tiskanom i elektroničkom obliku, a tematski se odnosi na sve vidove djelatnosti; knjižnična djelatnost koja obuhvaća organiziranje i pružanje javnosti kulturnih, informacijskih, odgojnih, obrazovnih i znanstvenih usluga, utemeljenih na sustavnom odabiru, prikupljanju, stručnoj obradi, pohranjivanju, zaštiti, posudbi i davanju na korištenje knjižnične i digitalne građe te na slobodnom pristupu izvorima informacija; arhivska djelatnost koja obuhvaća čuvanje, obradu i omogućavanje uporabe zapisanih informacija, koje su nastale, zaprimljene ili su prikupljene u obavljanju djelatnosti neovisno o mjestu i vremenu njihova nastanka, obliku i tvarnom nosaču na kojem su očuvane, a mogu pružiti uvid u djelovanje i činjenice povezane s djelatnošću pravnih ili fizičkih osoba (dokumentarno gradivo) i izbora iz njih, koje imaju trajnu vrijednost za Fakultet, kulturu, povijest, znanost te zaštitu i ostvarivanje prava i interesa osoba i zajednica, zbog čega se trajno čuvaju (arhivsko gradivo); muzejska djelatnost koja obuhvaća nabavu muzejske građe, istraživanje, stručnu i znanstvenu obradu te njezino usustavljenje u zbirke, trajnu zaštitu muzejske građe, muzejske dokumentacije i baštinskih lokaliteta i nalazišta zbog osiguravanja dostupnosti, odgoja, obrazovanja, tumačenja i predstavljanja javnosti kao kulturnoga materijalnoga i nematerijalnoga dobra; informatička djelatnost koja obuhvaća razvoj, istraživanje, provedbu, oblikovanje i upravljanje računalnim sustavima za pohranu, dohvaćanje, prijenos i rukovanje podacima ili informacijama te upravljanje programskom opremom i računalnom podrškom u svrhu obavljanja djelatnosti; savjetodavna djelatnost koja obuhvaća pružanje podrške studentima i zaposlenicima u pogledu suočavanja s osobnim poteškoćama, pitanjima osobnoga razvoja i profesionalnim dvojabama, a može uključivati individualni i grupni rad, predavanja, izradbu tekstnih i vizualnih materijala te povezivanje s primjerenijim izvorima podrške u slučaju potrebe.

1.4. Organizacijska struktura

U trenutku donošenja ovoga Prijedloga, ustrojbene jedinice FHS jesu: Odsjek za demografiju i hrvatsko iseljeništvo, Odsjek za filozofiju i kulturologiju, Odsjek za komunikologiju, Odsjek za kroatologiju, Odsjek za odgojno-obrazovne znanosti, Odsjek za povijest, Odsjek za psihologiju, Odsjek za sociologiju,

Znanstveni zavod, Centar za učenje hrvatskoga jezika, Knjižnica i Dekanat. Odsjek je znanstveno-nastavna ustrojbenja jedinica FHS koja izvodi sveučilišne studije. Znanstveni zavod znanstvena je ustrojbenja jedinica. Centar ovisno o složenosti, opsegu i zaokruženosti poslova koji se obavljaju u njegovu sklopu, može biti ustrojbenja jedinica ili organizacijska jedinica unutar neke ustrojbene jedinice, a bavi se nastavnim i stručnim radom te razvijanjem stručnih i inih studijskih programa u povezanosti s praksom. Centar za učenje hrvatskoga jezika ustrojbenja je jedinica u kojoj se izvodi program osposobljavanja i usavršavanja u hrvatskom jeziku. Knjižnica je stručna ustrojbenja jedinica FHS koja obavlja knjižničnu, kulturnu, dokumentacijsku, muzejsku, informativnu i medijsku djelatnost radi promicanja i razvoja pismenosti, kulture, odgoja, obrazovanja, znanosti i izvrsnosti te očuvanja nacionalnoga književnoga, umjetničkoga i znanstvenog stvaralaštva i razvoja znanosti, demokracije, gospodarstva i sudjelovanja u informacijskom društvu. Dekanat je stručno-administrativna ustrojbenja jedinica Fakulteta. Dekanat obavlja stručne, administrativne, arhivske, domarske, financijske, kadrovske, komunikacijske, knjigovodstvene, nabavne, organizacijske, pomoćne, pravne, programske, računalne, računovodstvene, referadne, statističke, tehničke, upravne i druge poslove.

Tijela upravljanja FHS jesu Fakultetsko vijeće i Dekan. Fakultetsko vijeće stručno je tijelo FHS i predstavničko tijelo fakultetske zajednice koje upravlja FHS-a. Dekanu u radu pomažu prodekani čiji mandat traje koliko i mandat Dekana na čiji je prijedlog izabran.



Shematski prikaz organizacijske strukture

2. Izazovi i razvojne potrebe

2.1. Opis izazova i razvojnih potreba

FHS kao javno visoko učilište suočava se s nizom izazova koji proizlaze iz dinamičnih promjena u hrvatskomu društvu, razvoju znanstveno-obrazovnog sustava te potreba suvremenoga tržišta rada i međunarodnog okruženja. Među glavnim izazovima ističu se: jačanje znanstvene produktivnosti i međunarodne vidljivosti, poboljšanje kvalitete nastave, generacijska obnova kadra, infrastrukturna modernizacija, digitalna transformacija i aktivniji prijenos znanja u društvenu, kulturnu i gospodarsku sferu.

Unatoč bitnim naporima u području znanstvene djelatnosti, postoji potreba za sustavnijim uključivanjem u međunarodne projekte i znanstvene mreže, povećanjem broja radova u citiranim publikacijama te većim udjelom kompetitivno financiranih istraživačkih aktivnosti. Znanstvena izvrsnost zahtijeva potporu razvoju istraživačke infrastrukture, osiguranje istraživačkog vremena te uključivanje mladih znanstvenika u projektne aktivnosti.

FHS je suočen s izazovima generacijske obnove, osobito u područjima gdje je mali broj znanstveno-nastavnog osoblja ili gdje postojeći kadar istodobno obavlja znanstvene, nastavne i administrativne funkcije. Potrebna je sustavna kadrovska strategija koja uključuje mentorsku potporu mlađim znanstvenicima, stabilna radna mjesta te osiguranje napredovanja temeljenog na izvrsnosti i transparentnim kriterijima.

U svrhu podizanja kvalitete i suvremenosti nastave, potrebno je kontinuirano unaprjeđivati i osuvremeniti nastavne sadržaje, metode poučavanja i sustave vrednovanja, osobito s obzirom na očekivanja tržišta rada i potrebu za razvojem prenosivih vještina. FHS prepoznaje važnost digitalne transformacije u visokom obrazovanju te planira dodatna ulaganja u digitalnu opremu, razvoj e-učenja i osposobljavanje nastavnika za korištenje novih tehnologija.

Infrastrukturna i prostorna ograničenja, uključujući manjak specijaliziranih učionica, prostora za znanstveni rad te nedostatak opremljenih prostorija za studente i nastavnike, predstavljaju ozbiljnu prepreku daljnjem razvoju. Potrebna su ulaganja u nadogradnju, obnovu i adaptaciju postojećih prostora te razvoj digitalne i znanstvene infrastrukture.

FHS je osobito usmjeren na jačanje suradnje s lokalnom zajednicom, gospodarstvom i kulturnim sektorom, u svrhu veće društvene relevantnosti i prijenosa znanja iz akademskog u javni prostor. To podrazumijeva osnivanje savjetodavnih tijela, popularizaciju znanosti, povezivanje s ustanovama kulture i obrazovanja te izraženi razvoj cjeloživotnog obrazovanja.

Svi navedeni izazovi bit će adresirani provedbom programskog ugovora kroz unapređenje sustava upravljanja, poticanje izvrsnosti, strateško planiranje razvoja kadrova, internacionalizaciju te jačanje društvene uloge Fakulteta kao centra znanja, identiteta i odgovornosti.

2.2. Analiza sadašnjih i budućih snaga, slabosti, prilika i prijetnji javnog visokog učilišta/javnog znanstvenog instituta (SWOT)

SWOT analiza FHS pruža strukturiran uvid u ključne unutarnje i vanjske čimbenike koji oblikuju njegov razvojni potencijal, strateške smjerove i operativne izazove. Riječ je o analitičkom alatu koji omogućuje procjenu sadašnjeg stanja ustanove u odnosu na njezine resurse, organizacijsku kulturu, znanstvenu i nastavnu djelatnost te institucionalno okruženje u kojem djeluje.

Identifikacijom snaga i slabosti sagledavaju se unutarnji kapaciteti FHS-a, uključujući kvalitete koje ga čine prepoznatljivim i održivim, kao i ograničenja koja usporavaju ostvarenje njegovih ciljeva. S druge strane, kroz prilike i prijetnje analizira se vanjsko okruženje – normativni, demografski, financijski i konkurentski kontekst – koji utječe na mogućnosti razvoja i pozicioniranja FHS-a u hrvatskom i europskom visokoobrazovnom prostoru.

Ova SWOT analiza služi kao temelj za formuliranje strateških prioriteta i razvojnih ciljeva, a njezini nalazi ključni su za planiranje aktivnosti u okviru budućeg programskog ugovora. Fokus analize usmjeren je na podupiranje izvrsnosti u znanosti i nastavi, jačanje međunarodne suradnje, unapređenje organizacijske učinkovitosti i bolje povezivanje s društvom, kulturom, gospodarstvom i hrvatskim iseljeništvom.

Snage (Strengths)

FHS izgrađuje svoj identitet na prepoznatljivoj interdisciplinarnoj orijentaciji koja objedinjuje društveno-humanistička znanja s naglaskom na kroatologiju, čime se ističe u nacionalnom kontekstu. Nacionalna prepoznatljivost FHS očituje se u njegovu akademskom profilu, javnoj vidljivosti i tematskoj specijalizaciji koja odgovara identitetskim i kulturnim potrebama hrvatskog društva. Znanstvena produktivnost, osobito u područjima kroatologije, povijesti, filozofije, psihologije, sociologije, demografije, komunikologije, hrvatskoga latinитета i pedagogije, vidljiva je u brojnim znanstvenim publikacijama, projektima i zbornicima. Najizraženiji primjer toga je fakultetski znanstveni časopis *Kroatologija* koji unazad tri godine kontinuirano napreduje u pogledu znanstvenih baza i kvalitetnih objavljenih znanstvenih radova. Razvijeni doktorski studiji omogućuju akademski kontinuitet i razvoj vlastitoga znanstvenog podmlatka, čime se podupire generacijska i znanstvena obnova.

Slabosti (Weaknesses)

FHS se suočava s ograničenom međunarodnom vidljivošću, što utječe na njegovu konkurentnost u europskom znanstvenom prostoru. Nedostatna povezanost s gospodarstvom ograničava mogućnosti praktične primjene znanja, razvoja tržišno orijentiranih programa i financijske diversifikacije. Administrativno opterećenje i nedovoljno uređena organizacijska kultura usporava razvojne i znanstvene procese, što posebno dolazi do izražaja u situacijama kad nastavnici obavljaju višestruke funkcije. Povremene krize upravljanja i složeni odnosi unutar organizacijske strukture utječu na donošenje strateških odluka i dugoročnu stabilnost rada ustanove.

Prilike (*Opportunities*)

Postoje brojne mogućnosti za povećanje međunarodne i domaće vidljivosti FHS kroz znanstvene i razvojne projekte, uključujući i suradnje u okviru Europskoga istraživačkog prostora. Razvoj i ponuda programa cjeloživotnog obrazovanja omogućavaju jaču integraciju s društvom, kulturnim institucijama i javnom upravom, kao i dodatne izvore prihoda. Suradnja sa srodnim institucijama u Hrvatskoj i inozemstvu, osobito u regiji i među iseljeništvom, otvara prostor za širenje mreža, razmjenu kadra i zajedničke projekte. Sustavno pozicioniranje u hrvatskom iseljeništvu (npr. kroz kulturnu diplomaciju) pridonosi međunarodnoj ulozi Fakulteta i njegovanju nacionalnog identiteta u dijaspori.

Prijetnje (*Threats*)

Promjene u financijskim prioritetima države mogu negativno utjecati na izdašnost javnih sredstava za znanost i obrazovanje, a time i na operativne kapacitete FHS. Povećana konkurencija drugih sastavnica i vanjskih ustanova zahtijeva kontinuirano unaprjeđenje kvalitete, vidljivosti i specijalizacije studijskih programa. Demografski pad u Hrvatskoj predstavlja dugoročnu prijetnju upisnim kvotama i financijskoj stabilnosti. Neizvjesnosti vezane uz model programskog financiranja, kriterije evaluacije i načine raspodjele sredstava mogu dovesti do nepredvidivosti u planiranju i provedbi strateških ciljeva.



Sažetak SWOT analize Radne skupine za izradbu dijela programskoga ugovora FHS

3. Ciljevi

U skladu s razvojnim prioritetima FHS i temeljem uočenih izazova, vizije i misije ustanove, predlažemo sljedeću strukturu strateških i posebnih ciljeva za programsko razdoblje 2025./2026. – 2028./2029.

U nastavku su odabrani svi obvezni strateški ciljevi propisani *Katalogom ciljeva i pokazatelja*, uz različit broj posebnih ciljeva za svaki, u skladu sa smjernicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

3.1. Struktura razvojnih i izvedbenih aktivnosti, pokazatelja i ciljeva (Prilog 1)

Struktura razvojnih i izvedbenih aktivnosti, pokazatelja i ciljeva razrađuje se u **Strukturi aktivnosti, pokazatelja i ciljeva** koja je Prilog 1 ovom Prijedlogu.

4. Sažetak financijskog plana (Prilog 2)

Sažetak financijskoga plana razrađuje se u istoimenom dokumentu koji je Prilog 2 ovomu prijedlogu.

Prilozi:

- **Prilog 1: Struktura aktivnosti, ciljeva i pokazatelja**
- **Prilog 2: Sažetak financijskog plana**
- **Prilog 3: Plan napredovanja i Plan zapošljavanja**